

# *Pour filles et garçons intellectuellement précoces*

## Scolarité adaptée à leur attente !

*Avec pour objectif l'acceptation, l'éducation et la scolarité des filles et garçons intellectuellement précoces, nous lançons un appel auprès des familles, des enseignants, des éducateurs, et toutes personnes concernées afin d'amplifier, de fortifier, de favoriser les actions de l'ALREP suivant les contenus des documents : les conférences, les séjours de vacances et la brochure, les livres, les bulletins « Enfants Précoces Informations », le site, des articles de presse, ...*

*C'est par cette volonté de partager les connaissances que nous favoriserons un meilleur dépistage des précoces : ainsi sera aidé un plus grand nombre d'enfants, d'adolescentes et d'adolescents dans les établissements scolaires (écoles, collèges, lycées) qui deviendront alors ouverts et inclusifs pour la précocité intellectuelle.*

*De plus, il est important de savoir parler à tous les élèves de la nécessité de la volonté, de la dynamique, du travail, de la discipline, de la mémorisation, nécessité qui favorise le bien travailler ensemble conduisant vers le bien vivre ensemble et la solidarité.*

*En effet, puisque cette démarche existe dans le cadre de la formation des sportifs de haut niveau, il est tout à fait naturel et même indispensable qu'elle soit aussi présente dans la formation des élèves, aussi bien normatifs qu'intellectuellement précoces.*

*Certes, c'est un vaste programme efficient pour l'avenir de notre société, car nous avons le potentiel professionnel cognitif nécessaire chez les enseignant(e)s capables de perfectibilité auprès des élèves intellectuellement précoces. Ce sera aussi une excellente démarche pédagogique auprès des élèves normatifs.*

## Séjours de vacances adaptés à leur attente !

*Les séjours de vacances spécifiques à la précocité intellectuelle permettent en particulier à la fille, au garçon intellectuellement précoce de se reconnaître en rencontrant d'autres filles, d'autres garçons intellectuellement précoces .*

*Ces séjours de vacances leur permettent de s'accepter, de développer ainsi leur estime de soi en chassant leurs appréciations autonégatives, parfois autodestructrices, qu'elle ou il croit être la seule ou le seul à ressentir.*

*Cet effet miroir va permettre de gérer leurs émotions et de ne pas se croire seule ou seul avec elles. Les précoces peuvent ainsi sortir de l'enfermement dans leur émotionnel considéré comme unique.*

*Cet effet leur permet de trouver la possibilité de rejoindre le groupe des filles et garçons du séjour de vacances. Cette heureuse trouvaille devient alors la porte ouverte à leur intégration dans tout groupe : familial, scolaire ou autres.*

*La fille ou le garçon intellectuellement précoce s'aperçoit qu'il a devant lui des autres soi-mêmes avec leur diversité comportementale et psychique : cela devient alors une démarche vers la solidarité et même vers le travailler ensemble.*

*Nombreuses difficultés relationnelles antérieures s'estomperont car les filles et garçons intellectuellement précoces auront pu les affronter et les résilier et, pourquoi pas ? devenir des créateurs de richesses intellectuelles en différents domaines.*